





Published on Lab Périurbain (http://periurbain.cget.gouv.fr)

Accueil > Je suis élève et écocitoyen, je réduis mon bilan carbone





Logo du projet

à venir

acteur-31-2

Personne référente:

Christophe Escartin, IEN-EG lettres-histoire-géographie, coordonnateur académique éducation au développement durable

Adresse site web:

http://villefranche-lauragais.entmip.fr/

Adresse Email:

edd@ac-toulouse.fr

Téléphone du référent:

0624328186

document_ressource:



🚮 2016 09 16 - Réponse à l'appel à projets innovants dans le périurbain - Rectorat Toulouse.pdf

Domaine(s) d'action du projet:

Vivre ensemble et cohésion sociale Mobilités, services au public et outils numériques Usages des sols, modes d'habiter et transition écologique Emploi, développement économique et modes de travail Gouvernance, démocratie locale et participation citoyenne

partenaires:

Associations Collectivités Etablissements publics Autres partenaires

labels:

non

Le projet est-il multi-sites ?:

Les finalités du projet et ses grands objectifs. Les besoins auxquels il répond:

L'origine du projet s'appuie sur un diagnostic éducatif lié à la situation particulière des écoles et établissements scolaires de ce territoire périurbain : déplacements des élèves, circuits d'alimentation, usages des locaux, etc. Intégré au parcours citoyen des élèves (de la maternelle au lycée), le projet a pour objectif de leur permettre de devenir des citoyens responsables et acteurs dans leur territoire. Le projet est sous-tendu à la connaissance de l'impact des comportements individuels et collectifs sur le bilan carbone de chacun. Les démarches écocitoyennes mises en oeuvre sur le territoire pourront être diffusées aux écoles et établissements d'autres territoires, dans l'académie, en France et en Europe, grâce à l'élaboration d'une charte européenne "être élève éco-citoyen". Pour cela, les écoles et établissements, accompagnés par les partenaires du projet, se mobilisent pour : - devenir des "écoles et établissements à énergie positive" par l'adoption de comportements visant à diminuer les consommations (eau, énergies, restauration, matériels scolaires...); - proposer aux acteurs territoriaux des solutions d'écomobilité (en particulier scolaire) et en sensibilisant l'ensemble de la population du territoire par une communication produite par les élèves; - sensibiliser aux circuits courts et proposer des évolutions de pratiques au quotidien, notamment pour l'alimentation. Le projet relève d'actions visant le développement de la participation citoyenne par des actions des élèves sur le long terme. Les partenaires associés sont engagés sur le développement durable à différents niveaux et sur des axes divers : gestion des déchets pour Cap Lauragais, consommation locale pour le Conseil Départemental de la Haute Garonne (programme Miam 31), construction ou rénovation de bâtiments à énergie positive pour SICOVAL et Région Occitanie, réflexion sur le transport par la commune de Villefranche.

Description du projet:

Le projet permet d'élaborer un parcours citoyen interdegrés, de la maternelle à la terminale, dont les réflexions et actions visent à être portées dans un premier temps à l'ensemble de la population du territoire. L'échelle d'étude part du local et conduit progressivement les élèves à intégrer leur réflexion menée sur leur territoire dans le contexte régional, national, européen et mondial, selon un degré de complexité lié à l'apprentissage des élèves. NB : Le suivi opérationnel du projet est assuré par Sylvaine Mailho, IEN-CCPD de la circonscription de Villefranche-de-Lauragais, et Cécile Perret, proviseure du lycée Léon Blum de Villefranche-de-Lauragais, référentes départementales éducation au développement durable

Les éléments clefs du projet:

La mise en place de nouveaux services La rencontre de nouveaux publics L'organisation d'événements